

研究生教育发展质量年度报告

高校
(公章)

名称: 首都体育学院

代码: 10029

2022年5月8日

一、总体概况

首都体育学院是北京市属唯一的高等体育院校，创建于1956年，原名北京体育学校。1960年改建为北京体育师范学院。1962年并入北京师范学院。1979年恢复北京体育师范学院。2000年更名为首都体育学院。2019年北京市批准我校加挂“北京国际奥林匹克学院”名称，拟定在延庆区建设新校区。2020年国际奥委会正式将北京国际奥林匹克学院列入国际奥委会全球奥林匹克研究机构名录。2020年依据北京市属公办高校分类发展方案，学校被确定为“高水平特色型大学”。当前，首都体育学院（北京国际奥林匹克学院）面向世界科学技术前沿、面向国家重大战略需求、面向体育和健康事业主战场，充分发挥学校“国际奥林匹克教育研究推广的国家队”“体育强国战略和健康中国战略实施的主力军”“体育科技创新的排头兵”作用，坚持“高水平、小而精、国际化、服务型”的办学定位，实施“体医工”融合创新发展战略，着力创建中华体育精神和奥林匹克精神融合发展的世界一流体育大学，并形成了“体育教育、奥林匹克教育、体育人工智能、体医融合、文化与新闻传播、冰雪运动”六个办学特色。

（一）学位授权点基本情况

学校从1985年开始培养研究生，1993年获批硕士学位授权点；2003年获批与福建师范大学联合培养博士研究生；2009年获批体育硕士专业学位授权点；2011年获批体育学和心理学一级学科硕士学位授权点；2012年“青少年身体运动功能训练”

获批全国唯一的体育学科服务国家特殊需求博士人才培养项目，并开始招收体育学博士研究生，至此学校具备了从本科、硕士到博士学位的完整人才培养体系；2015年获批新闻传播硕士专业学位授权点。2018年被北京市列入新增博士学位授予单位立项建设规划单位。学校各学位授权点以面向国家和京津冀社会发展需求，着力培养德智体美劳全面发展、有宽广的学科理论基础和国际视野，专业能力突出，具有体育科学精神，能够在高校、科研机构、政府部门和企事业单位独立从事教学、科研、训练、传媒和管理工作的体育类高层次复合型创新人才。

（二）学科建设情况

学校现有体育学和心理学2个一级学科，体育学下设体育教育训练学、体育人文社会学、运动人体科学、民族传统体育学和运动康复学5个二级学科，目前正积极筹建体育工程二级学科方向；心理学下设应用心理学1个二级学科。其中。体育教育训练学为北京市重点学科，体育人文社会学和运动人体科学为北京市重点建设学科。体育学在2017年全国第四轮学科评估中，位列78所参评院校的第11位，位列14所体育院校的第6位，评估结果为B+。体育学2019年被列为北京高校高精尖建设学科。

“2021软科中国大学排名”中，我校排名位列国内14所体育大学的第3位，较2019年的排名（第7位）提高了4位。“2021软科中国最好学科排名”中，我校体育学位列参与排名的107所大学的第9位，进入全国前10%行列，较2019年的排名（第18位）有了大幅提升。学校所有学科和学位授权点均参加了全国第

五轮学科评估和专业学位水平评估。近年来，学校为进一步提升学校综合实力和核心竞争力，加快学校世界一流体育大学的建设步伐，更好地为国家和北京市重大战略实施及经济社会发展做出贡献，在加强学科顶层设计、学科方向凝练、完善政策措施、加强条件保障、强化研究生培养质量等方面进行了深化改革，如印发了《首都体育学院学科建设“十四五”发展规划》《首都体育学院关于进一步加强学科建设的实施意见》，研制了《首都体育学院2020—2025年学位授权点合格评估工作方案》，发布了《首都体育学院研究生指导教师岗位管理办法》《首都体育学院博士研究生指导教师遴选办法》和《首都体育学院硕士研究生指导教师遴选办法》等，同时启动2023年学校新增博士学位授予单位申报工作。经过近年来的努力，学科建设在科学研究、人才培养、师资队伍建设、文化传承等方面取得了明显成效。2021年体育学顺利通过北京高校高精尖学科中期考核评估。

（三）研究生招生情况

2021年度，在疫情防控形势严峻的困难下，圆满完成硕士研究生和博士研究生招生工作，招生工作平稳有序，实现了平安研考、健康研考的目标。2021年报考我校硕士研究生数为1959人，招生计划数为368人，报录比例达到5.32:1，生源非常充足。在完成硕士研究生招生的368人中，科学学位有134人（体育学124人、心理学10人），专业学位有234人（体育硕士214人、新闻与传播20人），应届毕业考生有216人，往届社会考

生有 152 人。“青少年身体运动功能训练”博士特需项目共招收博士研究生 20 人，其中应届毕业考生 5 人，往届考生 15 人。总体来看，学校研究生生源主要来自于北京、山东、河南、山西等地的知名院校。

（四）在读、毕业、学位授予及就业基本状况

2021 年学校在读研究生共有 898 人（硕士生 837 人，博士生 61 人）。在硕士生中，学术学位硕士有 375 人，其中体育人文社会学 100 人、体育教育训练学 159 人、运动康复学 26 人、应用心理学 22 人、民族传统体育学 17 人、运动人体科学 51 人；专业学位硕士有 462 人，其中全日制专业学位非定向硕士 426 人（新闻与传播 40 人、体育 386 人），全日制专业学位定向硕士 1 人；非全日制专业学位 35 人。在博士研究生 61 人中，非定向 41 人，定向 20 人。

2021 届学生有 317 名（毕业生 287 人，结业生 30 人）。其中，毕业博士生 2 人，毕业硕士生 285 人（学术学位 104 人、全日制专业研究生 156 人，非全日制专业型研究生 25 人）；结业博士生 7 人，结业硕士生 23 人。

2021 年共有 316 名研究生提交了论文答辩申请，其中硕士生 309 人（含 8 名往届生，1 名同等学力申请硕士学位学生），博士生 7 人（含 3 名往届生，2 名留学生）。共有 295 名研究生获得了学位，其中博士学位 6 人；硕士学位 289 人。本年度研究生学位通过率为 93.35%，学位授予程序严谨、过程严格、质量严控、规范严肃。

学校高度重视研究生就业工作，将研究生就业工作纳入党政议事日程，严格落实“一把手工程”，充分调动学院、导师和各部门的积极性，采取了“一生一策”管理机制、及时跟进与定向扶持措施、全员参与就业指导、重点关注困难学生等做法，2021年学校研究生就业率为92.43%。通过就业调查和走访，研究生培养质量得到了用人单位的认可和好评。

（五）研究生导师状况

我校拥有一支理论基础扎实、实践经验丰富、科研能力强、爱岗敬业的导师队伍。导师队伍总体上，结构合理、老中青结合，术科学科比例协调，学缘结构合理。2021年新增博士生导师9人，硕士生导师4人。目前在岗在编导师共有117人，其中博士生导师19人，硕士生导师98人。在编在岗研究生导师年龄和职称结构如下表。

表1 研究生导师年龄结构

导师	45岁以下	46-55岁	56岁以上
博士研究生导师	1	11	7
硕士研究生导师	40	37	21

表2 研究生导师职称结构

导师	正高	副高	中级
博士研究生导师	19	0	0
硕士研究生导师	31	67	0

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生党建工作情况

研究生部党委着力加强党组织和党员队伍建设，以强根基、

固本培元为原则，围绕研究生部的中心工作狠抓党建、促发展。一是落实抓基层党支部建设责任。通过多种方式配齐配强研究生各年级党支部书记，其中研究生部管理人员全部兼任支部书记，为学校职能部门领导老师与学生党支部指导联系搭建平台，强化党建引领。建立党支部书记例会制度，深入开展支部书记抓基层党建述职评议考核，摸排软弱涣散党支部并整顿转化。二是开展“党支部建设提升年”计划。以抓好申报第八次北京市党的建设和思想政治工作先进校评建工作为契机，强化基层党支部政治功能，打造研究生党建工作品牌，使示范党支部成为贯彻落实党委文件精神的领头羊和“样板间”；在所有27个党支部中推进建设“三个一”，即每个党支部至少拥有一个相对稳定的特色项目，每学期至少接受一次党务培训，每学期至少一次党员为群众办实事。三是加强党员队伍建设。落实党员教育培训，不断规范和加强党员教育管理，全年共有105名积极分子、85名发展对象、82名预备党员参加了培训，高质量发展73名党员。严格落实组织生活会、民主评议党员等制度，开展“身边的党员（党务工作者）榜样”评比活动，充分挖掘、宣传优秀党员的先进事迹。

（二）研究生思想政治工作情况

研究生思想政治工作坚持系统性、一盘棋、全覆盖抓细抓实的原则，从队伍建设、学生培养等全方面，从学习上、活动中和生活中全领域，从入学初到毕业后全过程开展思想政治教育工作。一是加强思想政治教育队伍建设。为加强研究生思政教育，专门配有1名学生管理干部、2名专职辅导员和4名兼职辅导员的管

理团队，强化统筹协调和加强管理，整体改善和切实提升管理服务水平。每位管理干部负责 150-220 人左右，还有研究生会队伍、班级干部队伍和党支部干部队伍辅助辅导员工作。二是加强理想信念和社会主义核心价值观教育。首先是强化阵地意识、树立全局立体化思维。印发《首都体育学院研究生部意识形态工作方案》，组织召开全体研究生思想政治教育大会。其次是注重强化校园思想文化阵地与网络意识形态管理。严格执行“一会一报”“一事一报”，加强抵御和防范宗教渗透。第三是坚持思想政治教育贯穿培养，落实立德树人根本任务。从新生入学教育、研究生部活动和毕业生教育等各个阶段，开展专题性研究生社会主义核心价值观教育。三是加强研究生校园文化建设。首先，邀请校内外的专家学者为研究生开展科研方向的专题讲座，让学生了解知识、提升能力，推进学风建设。其次，组织举行研究生体育、艺术和文学等群团活动及重大纪念日活动，丰富学生的课余生活，涵养研究生思想政治素养。此外，通过多渠道、多层面了解博士、硕士研究生及指导教师们的思想动态，及时做好思政教育引导管理工作。四是加强研究生日常管理和服务工作。第一，加强安全稳定，建立防范机制。通过会议、课堂、网络平台等紧抓宣传教育，定期进行安全动员和安全检查。第二，重视心理问题，提前做好预防。通过日常活动、心理筛查等方式了解学生心理情况，采用辅导员深度辅导等方式，帮助学生解决相关问题。第三，加强抵御和防范宗教渗透。利用会议和各种渠道，进行非法宗教排查、非法宗教整治工作。第四，推进新风行动，开展特色项目。建立

新生入学教育，课外红色主题活动，课余科研训练活动、就业创业教育活动等机制，推进研究生教育新风行动。第五，开展为学生办实事活动。加强对学生调研，走入学生之中，摸排学生学习、生活、科研和家庭中的困难问题，着力为学生排忧解难，引导学生聚焦学业，专心攻读学位。第六，加强疫情防控，疫苗接种预防。通过建立相关制度文件，严格落实疫情管理，建立疫情防控日报制度，进行数据统计整理，积极推进学生接种疫苗。第七，推进绿色校园，创建文明宿舍。通过开展爱国卫生运动、垃圾分类知识测试、手有余“箱”、文明宿舍评比等活动，加强健康教育和安全教育，为学生营造绿色、健康、平安的生活环境。第八，增强服务国家意识，积极保障冬奥服务。鼓励研究生深入运动队，切实开展实施国家队科研保障服务，为运动队科研服务保障贡献力量。鼓励学生参加冬奥会的服务保障工作，有94名研究生参与2022年北京冬奥会的举办。第九，加强党团组织管理，促进学生发展。对于新生和毕业生的团员和党员进行关系转接和信息维护。针对团员和党员分别开展相应的理论学习教育和特色活动；第十，加强奖、助、勤、贷服务工作。健全“奖、助、勤、贷”的资助体系，加强帮扶针对性，加强特困教育，从学生观念提升、劳有所获教育、开展“三助”资助、建立绿色通道、实施激励约束的奖惩机制等方面，对研究生特困群体进行帮扶，引导研究生刻苦学习、奋发图强、成为卓越。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况。一是科学设置课程。根据研究

生能力培养结构和知识体系的关联，加强课程逻辑性调整，加强引领示范课程建设。加强方法类课程调整，强调基础知识和基本方法的习得与应用，如体育科研方法、SPSS与体育统计分析、多因素分析与SPSS软件应用等；调整原理类课程，强调基础知识体系结构和基本原理介绍，如体育概论、现代教育原理、体育课程导论、运动心理理论与应用；增设前沿类课程，强调学科前沿发展和进展，如体育学科前沿讲座，运动训练前沿进展、学校体育学前沿进展等。**二是**强化课程建设。不断整合各类教学成果，推动科研成果转化，促进研究生教材建设，如《运动训练理论与方法》和《运动康复学研究进展》被评委北京市课程思政示范课程，石宏杰和刘华老师及其团队被评为北京市课程思政教学名师和团队，对研究生教材建设具有引领和示范作用。**三是**规范教学过程。完善研究生教学教务管理制度，细化课程教学、课程考试、教学检查、成绩管理的实施。在教学上力求讲授与讨论结合、理论与案例结合、课内与课外结合，强化以重大问题解决为导向的自主式、讨论式、辩论式、体验式、合作式、案例式等教学方式方法，提升学生学以致用、用以促学、学用结合的实践和创新能力。

（二）导师选拔培训。**一是**严格导师遴选。严格导师选聘标准，把政治素质、师德师风、育人能力、培养条件和科研水平作为选聘标准，严把导师入门关。修订了《首都体育学院研究生指导教师岗位管理办法》《首都体育学院博士研究生指导教师遴选办法》和《首都体育学院硕士研究生指导教师遴选办法》，本着

“坚持标准、按需遴选、保证质量、公正合理”的原则，在全校范围内开展新一轮导师遴选工作，为学校选拔出一批学术水平高、科研实力强、师德品质好的导师队伍。二是加大培训力度。鼓励导师参加各级各类业务培训，提升指导能力。组织新上岗导师进行岗前培训指导，参加北京市属高等学校研究生导师高级研修班，提高新导师的综合素质。将导师每年接受不少于24学时的培训列入规章制度，鼓励导师经常参加各级各类培训，提升自我修养和能力。三是加强制度执行。实行研究生导师评聘分离，实施导师招生资格年审制度，实行导师聘期考核制度，进一步明确导师职责，强化导师主体责任。对导师科研水平、学生学业指导、学术交流、思想政治教育、学术道德教育和学术训练等进行综合考核，经考核合格方可指导研究生。

（三）师德师风建设情况。为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，学习贯彻全国高校思想政治工作会议和全国研究生教育会议精神，学校制定了《首都体育学院关于全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》，开展了师德师风教育专题讲座，宣讲师德师风相关案例，提升师德师风水平。建立健全师德师风建设管理考核制度，将师德师风的学习、研究作为重要内容，构建科学合理的师德师风考核监督评价体系，出台考核指标，并将评价结果纳入个人年终考核，评奖评优、职称评定、工资晋级、干部选任、申报人才项目、科研项目等工作。学校导师队伍师德师风良好，引领新时代导师队伍新风尚。

（四）学术训练情况。为进一步培养研究生创新意识、创新

能力，提高研究生追踪学科前沿和学术交流能力，2021年我校积极组织研究生参加学术报告会、前沿讲座、创新创业大赛以及专题讨论会等活动14场。多支高水平科研团队直接服务东京奥运会和科技冬奥攻关项目，其中“冬奥会、冬残奥会冰雪项目科技服务团队”“身体运动功能训练团队”“心理服务团队”等为国家队争金夺银做出独特贡献，研究生接受实践的锻炼。

通过不断拓宽研究生知识领域，促进学科间的交叉与渗透，调动研究生自觉参加学术活动的积极性，提高研究生的学术水平和口头表达能力，活跃校园学术研究氛围。把文献综述撰写列入必修环节，加强研究生日常学术训练。要求研究生在读期间至少参加6次学术活动和至少主讲1次学术报告，作为研究生培养的1个必修环节，列入培养方案，以此强化研究生学术训练。

（五）学术交流情况。为营造良好的学术交流氛围，2021年学校持续打造“周四学术活动日”这一品牌活动，每周邀请国内知名学者开展学术前沿讲座、组织学术沙龙活动或举办研究生论文报告会。全年组织研究生参加各类学术交流活动20余场。2021届全日制毕业研究生共发表322篇学术论文，其中核心期刊8篇，一级会议发表28篇，二级学会及论坛发表87篇，其他期刊论文发表199篇。有120多篇研究生论文入选“第十二届全国体育科学大会”进行交流。

（六）研究生奖助情况。按照市属高校研究生奖助学金评审工作要求，进一步完善工作实施方案，组织开展了研究生奖助学金工作。2021年，共13名研究生（博士1人，硕士12人）获

得国家奖学金，509名研究生分获一、二、三等学业奖学金，奖学金总体覆盖比达62.7%。共有1121人获得助学金，补助贫困生74人。另外，根据《首都体育学院研究生专项奖学金评审管理办法》，遴选市级优秀毕业生14人、校级优秀毕业生19人、校级优秀干部7人、部级优秀干部28人，优秀毕业论文24人。根据在校生的优异表现选出公益之星、实践之星、文体之星、科技之星、励志之星共15人，优秀党务工作者9人，优秀党员14人。有1人获得北京市优秀团员称号。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1. 修订培养方案，推进分类培养模式改革。根据人才需求动态调整培养方案，进一步优化研究生课程结构、教学方法、学分结构，构建精准完善的课程体系，针对不同学科方向、专业领域分别修订培养方案。同时，落实导师分类分型管理。研究生导师按专业学位和学术学位分类制订评定条件，分类评聘，逐步形成稳定的学术型和专业型研究生导师队伍，为推进分类培养研究生奠定基础。

2. 抓住关键环节，严格培养过程管理。坚持以促进学生全面发展为目标，聚焦专业、课程、教材、教学、实践和论文等环节，突出课堂育人主渠道，建立教学督导团队，开展多维度课堂教学质量综合评价。建立中期考核分流淘汰机制，研究生学位论文开题前，对思想品德不过关，无法完成课程研修，不具备科研基本能力的研究生，给予学业预警、分流处理。加强教学过程管理，

成立研究生教育教学督导组，负责对研究生教学质量、教学改革、教风学风状况进行监督、检查。

3. 强化学位论文评审，提升学位授予质量。一是严格管理论文工作流程。从源头上把好论文质量关，细化开题过程，强化预答辩、查重、双盲评审、正式公开答辩等流程，加强过程监控，持续跟踪论文各环节质量。二是执行中期检查，加强学位论文过程性考核，对于论文进展不利、受疫情影响和其他条件执行难以完成的论文需重新开题和调整，从而进一步促进论文质量提升。三是实施论文预答辩制，强化导师把关意识。从2021年开始，学校在研究生中全面实施预答辩制度，明确导师是学生论文质量的第一责任人，将预答辩作为论文形式审核的起点，对于论文质量没有达到要求的研究生，一律不能进入到论文预审环节。

4. 加强导师队伍管理改革，强化研究生导师育人职责。一是完善导师队伍管理制度，出台《全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》《研究生指导教师岗位职责管理办法》。进一步明确导师立德树人职责，落实师德教育新要求，引导导师以德育人、以文化人，进一步规范导师指导行为。二是明确导师岗位职责。要求导师坚持正确的政治方向，切实履行学科建设责任，主动开展教学和科学研究，严把研究生学术道德关，尊重和保护研究生的合法权益，倾心尽力指导好研究生。三是实施导师动态调整机制。实施导师聘期考核制和招生资格年审制，将导师考核和立德树人、学科建设、课程教学、科学研究、学位论文、就业等挂钩，逐步将研究生招生名额向学术活跃度高、学生培养质量高

的导师倾斜,形成进退有序的动态调整机制。

(二) 教师队伍建设

1. 高度重视师德师风建设。学校党委始终高度重视教师师德师风建设,实施了《师德失范行为处理办法》等一系列制度。将师德专题教育作为深入开展新风行动的重要内容和途径,组织开展师德专题教育,加强师德师风专题培训。把师德师风建设作为教师评价第一标准,坚持每年开展师德考核2次,强化结果运用,坚决落实师德“一票否决”,大力引导全校教职工遵师德规范,守师德底线。全面系统谋划教师工作,通过校内外培训、教学科研引导、国内外高访、组建创新团队、志愿服务社会及自主研修等方式,为教师成长成才搭建平台,促进教师职业生涯发展。做大做强青年教师基本功比赛和青年管理岗位职业能力竞赛品牌,持续提升办赛水平与层次,助力教职工职业发展。2021年学校师德师风建设扎实有效,师德考核优秀比例较高。

2. 不断加强人才队伍建设。通过多种方式,学校加强人才队伍建设,目前学校有国家级海外人才项目专家人选、新世纪百千万人才工程国家级人选、享受国务院政府特殊津贴专家、青年长江学者、北京市“高创计划”百千万领军人才、北京市“高创计划”青年拔尖人才、北京市创新团队、北京市长城学者、北京市教学名师等一批高水平专业人才;拥有一批国际级运动健将、国际级裁判员、国内外专业运动队科研和体能专家教练、运动队理疗师等高水平行业技能人才。2021年获批北京市“海聚工程”自主认定单位,并成功引进1名海外专家,同时获批博士后科研

工作站，建立起具有吸引力和国际竞争力的人才引育新平台。

3. 积极引进行业卓越人才。2021 年度引进青年长江学者 1 名，并成功获批北京市战略科技人才；成功引进国家重点研发计划项目负责人 1 名，引进海内外行业专家学者以及清华大学、上海交通大学、北京航空航天大学、北京理工大学、中国科学院等院校的青年优秀人才 30 余名。2021 年度新增聘请客座教授 8 人，外聘高水平教师 16 人。

4. 多种途径组建育人团队。学校充分利用北京体育科技资源和人才资源优势，采用兼职教师、柔性引进、专项工作、课题协议、实践基地等方式组建学校育人团队，以满足提高人才培养质量的需求。如近年来柔性引进 2 名“千人计划”专家、争取政策支持引进 1 名“海聚工程”人才、聘任新加坡国家基因研究院、北理工等 4 名顶级专家共同组建“冬奥会/冬残奥会冰雪项目科技服务团队”“体育人工智能团队”“体医工”交叉融合研究团队等。同时聘请 55 名体育行业专家作为校外指导教师，加强对研究生课程教学和专业实践的指导和帮扶。

（三）科学研究

1. 科研立项与科研经费持续增长。2021 年我校获得科研立项共 58 项，其中主持 2 项国家级重大项目，一项为《冬奥会奥林匹克数字博物馆呈现与传播技术研究及应用示范》国家重点研发计划“科技冬奥”专项项目，一项是《中国足球事业发展战略与对策研究》国家哲学社会科学重大招标项目。此外还获批国家级一般项目 2 项，冬奥组委项目 2 项，省部级项目 12 项，国家

体育总局竞技体育科技攻关与服务项目4项,军民融合项目3项,其他各类项目34项。2021年度科研经费达2646万元。通过科研项目的牵引,高水平科研能力和服务国家及北京市重大需求能力得到持续提升。研究生积极参与科研项目的研究工作,积极开展基础研究和应用研究,课题参与率逐年增高,学术视野和创新能力得到有效提升,积累了丰富的研究经验。

2. 成果获奖和成果产出持续增长。2021年我校获得第九届中国体育科学学会科学技术奖4项成果奖,其中二等奖1项,三等奖3项,在全国体育院校中名列前茅。2021年度共申报发明专利14项,获得专利授权7项,其中发明专利2项、实用新型专利5项,专利内容包含有与体育人工智能、体育教育训练、运动科学与健康等多个学科相关的内容。2021年获得全国优秀教材一等奖1个,全国优秀教材二等奖2个,荣获全国教材建设先进个人1人。2021年共发表论文211篇,出版图书45部。

3. 科研队伍与平台建设成效明显。在夯实和壮大学校现有研究平台基础上,依托国家体育总局与北京市重点实验室,成立全国首个“体医工融合高精尖创新中心”,已建成总面积1.2万平方米的集中科研平台,以及6.3万平方米的智能场馆信息采集和成果转化平台,各类实验仪器设备总值达1.33亿元。围绕体医工融合创新发展方向,统筹引进和聘请海内外行业专家学者10余名,初步形成以长江学者、千人计划科学家、知名学者为引领,以高水平科研人员为支撑的运动生物力学研究团队、传感器与北斗应用团队、体医工融合精准组学团队、运动心理和脑科学研究团队、

身体功能训练团队、营养与恢复研究团队等，初步形成具备学科交叉与创新潜力的创新型研究团队。学校持续加大对科研平台的建设和投入，为高水平交叉融合创新提供完备的研究基础条件。

（四）传承创新优秀文化

1. 依托重大课题研究，加强体育文化的传承与创新。我校承担国家社会科学基金重大科研项目子项目《体育与健康学科传承中华优秀传统文化研究》，在中华优秀体育传统文化体系、主要内容和传承方式等研究方面取得了阶段性成果，为推动体育文化传承提供了理论基础和方法论。对加强中华优秀传统文化教育，深化中国特色社会主义教育，构建中华优秀传统文化传承体系、推动文化传承创新、培育和践行社会主义核心价值观、落实立德树人根本任务上起到了学术研究引领作用，对政策咨询与教育教学改革具有重要的参考价值，研究成果发表论文 8 篇。

2. “云巡演”创新民族传统体育文化传播模式。民族传统体育是中华民族文化的重要载体，担负着文化传承与创新重要使命。2021 年度不断挖掘传统文化内涵特色，探索民族传统体育独具特色的内部规律。围绕“文化走出去”，创编优秀经典剧目，将传统文化与时代精神相结合，探索“云巡演”海外传播模式，在疫情防控常态化背景下，以“讲好中国故事”为着力点，开发远程 VR 在线观看剧目技术，开展 2 场线上云巡演，实现足不出户便能沉浸式体验武舞融合模式下的中华文化之魅力。

3. 开展“新风行动”，推动校园文化遗产发展。校园文化是在长期办学实践中积淀形成的，核心是大学精神，外化为校风、学风、教风，是一所学校办学理念的集中体现，也是激励师生员

工开拓创新、奋发图强的精神旗帜。学校持续开展校园“新风行动”，树立学风建设品牌，通过开展“开学第一课”、引航教育、“研”途相见、“育人反哺”等活动，形成了一批有一定影响力、实施效果好的学院学风建设活动精品项目，通过加强校园文化建设，营造崇尚科学、严谨求实、善于创造、具有时代特征和学校特色的良好校园风气，积极推进校园文化的传承与创新。

（五）国际合作交流

1. 积极拓展国际合作交流渠道，提升国际化办学水平。联合俄罗斯国立体育、运动、青年与旅游大学共同成立中俄体育院校联盟，现已有国内 20 余所中方高校同意加入联盟，签署《中俄体育院校联盟成立发起校合作协议》，推动两校合作与联盟成立等相关工作。在疫情影响下，采用线上线下多种方式保持合作项目的联络与洽谈：与俄罗斯国际奥林匹克大学对接北京国际奥林匹克学院建设事宜；与马来西亚武术总会拓展武术专业人才的国际化视野及交流学习渠道；与英国坎布里亚大学商讨合作办学及国际课程引入；与德国科隆体育大学联合打造线上学术夏令营项目。

2. 深挖项目合作，开展学术交流。与新加坡国家分子细胞生物研究院合作，设计了体医工精准组学实验室建设方案，并完成了施工和关键仪器平台的选择与配置，成功建成国内一流的、国际先进的精准组学实验室；与耶鲁大学医学院、公共卫生学院和管理学院共同设计建立“运动神经科学研究中心”，深入开展 AI 智能化运动促进脑健康防治脑疾病的基础上深入探索运动神经网络技术及其在慢病管理中的应用。与英国坎布里亚大学商榷

合作协议条款，推动学校户外运动教育的发展；与美国天普大学洽谈教师互派、学生交流及科研合作事宜，推动学校学生联合培养工作；与芬兰冰雪专家进行线上交流，探讨我校冰雪运动学院及冰雪运动研究中心发展路径；与西班牙国际联合出版和语言文化推广中心联合开设西班牙语培训课程，为学生赴西班牙交流学习打好语言基础，全面服务学校国际化办学需求。

3. 创办“国际周”系列活动。通过举办讲座及语言培训，帮助学生树立国际化办学和国际化视角研究学习的观念，服务北京国际奥林匹克学院建设，拓宽国际化办学条件。邀请了西班牙国际联合出版和语言文化推广中心、德国科隆体育大学、英国坎布里亚大学、英国拉夫堡大学及丹麦葛莱体育运动教育学院开展系列讲座。

4. 举办国际冰雪论坛。首都体育学院与斯洛文尼亚卢布尔雅那大学签署的《中国首都体育学院与斯洛文尼亚卢布尔雅那大学学术与科学合作总协议》，该协议纳入第七次中国—中东欧国家领导人会晤成果清单，是2018年中东欧16+1峰会的中斯两国教育领域重要成果。2021年，学校与卢布尔雅那大学共同承办第四届“中斯冰雪论坛”，主题为“迎北京冬奥、享冰雪未来”，本次论坛在中国和斯洛文尼亚两国采用录播的形式举办。通过线上与斯洛文尼亚冰雪专家连线交流，继续深化中国与中东欧合作，拓展我校与斯洛文尼亚在冰雪运动领域科研成果。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

1. 学科自我评估进展情况

对照标准，经过自我评估，我们认为，学校体育学科建设效果明显，具有一定的优势和特色。一是师资力量雄厚。有教授60人，博士学位占66%。有长江学者等国家级称号人才3人、享受政府津贴专家14人、省部级各类人才和教师称号59人；有冬奥科技服务等6个科研团队；有世界和全国冠军、国际级裁判师资75人。二是科研水平较高。近两年立项课题136项，其中主持国家重点研发计划项目3项、国家社科重大项目2项。发表论文540篇，出版著作65部。三是平台条件扎实。建有国家体育总局重点实验室、北京市重点实验室等15个省部级研究平台。体育人工智能研究院和体医融合创新中心成为“体医工”交叉学科研究高地，2020年，分别入选北京“高精尖产业技能提升培训机构”。四是体育学科的国内外影响力大。主要有：（1）决策咨询贡献大，参与政府决策规格高，如参与《体育与健康课程标准》等国家级标准和文件起草7项。（2）智库咨询作用较大，教育部采纳11项、体育总局采纳6项、北京市及相关机构采纳20项。（3）行业影响力突出，获得国家教学成果奖2项、全国教材奖4项；国家一流建设专业5个、国家特色专业2个，北京市一流专业7个；获第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）2项，各类省部级奖励16项。（4）学术兼职影响力大。有国际体育组织兼职2人，国家教材委员会和国家健康科普专家3人，教育部各类教指委委员会5人次，国家一级学会兼职25人，是中国高等教育学会体育专业委员会理事长单位。

心理学科建设成效明显。一是学科具有鲜明的特色优势。学科队伍逐渐壮大、结构合理、学历层次高，平台条件良好，基础

研究学术水平高，在国内同类院校中处于领先地位。多年来，心理学科形成了以服务高水平竞技运动，服务青少年身心健康，运动认知与脑科学研究为特色的三大优势方向。二是服务高水平竞技运动，成果享誉全国。由著名心理学家刘淑慧教授开创和领导的“优秀射击运动员比赛心理调控”方向持续打造 30 余年，为运动员夺取金牌做出了重大贡献。成果曾获得国家科技进步三等奖 1 次和国家体育总局奥运科研攻关与科技服务一等奖 4 次；《射击比赛心理研究与应用》连续出版 3 部，整理了全部奥运冠军（17 人，21 块金牌）和 8 名冠军教练员的“夺冠心路”，在我国应用（运动）心理学领域具有重要影响。三是运动认知和脑科学研究领域国内领先。心理学科搭建了国内体育院校领先的运动认知与脑科学科研平台，拥有 ETG-4000 脑功能定量成像系统、EEG/ERP 测试仪、经颅磁刺激仪、眼动仪等设备。在国内率先设立了“脑科学与运动认知”研究方向，承担了国家自然科学基金、北京自然科学基金等项目。在体育活动促进脑功能和认知能力以及高水平运动员认知特征研究方面国内领先。四是服务青少年身心健康，促进“以体育智、以体育心”。心理学科成立了我国第一个中小学生身体锻炼心理问题的研究中心。多年来深入体育教学一线，展开运动参与的心理动力研究，成果获得教育部体育卫生艺术教育司十五规划重点课题的奖励。心理学科创办的“全国体育锻炼与心理健康学术会议”已连续举办 6 届，成为我国体育运动心理学领域学术交流的重要平台。

2. 学科自我评估问题分析

面对新时代建设体育强国、健康中国和教育强国的新形势、

新情况，学校学科建设工作还存在薄弱环节，还有进一步拓展完善的空间。一是对学科建设工作的合力还需继续加大，学科建设的思路和视野有待提升拓展。二是高层次人才引进还受客观条件所限，需完善人才引进机制，进一步加大高层次人才引进力度。三是部分科研团队的研究特色和优势还不突出，研究方向比较分散，需要进一步凝练。四是精准服务国家和北京市体育事业发展需求的能力有待进一步提高，还需积极承担国家级和北京市重大科研项目。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

1. 学位论文抽检情况

2021年北京市抽检我校研究生学位论文共28篇，其中体育学学术型研究生论文18篇，心理学学术型研究生论文1篇，体育专业硕士论文8篇，新闻与传播专业硕士论文1篇。经抽检专家审核，28篇论文中有4篇论文为抽检的10位专家得票全部为良好以上，有10篇得票为2个良好以上，有3篇为2个一般以上。所有抽检论文全部合格，质量总体良好。

2. 学位论文抽检问题分析

从研究生论文抽检专家反馈意见来看，论文存在的问题主要有三个方面，一是部分论文选题的前沿性、严谨性和必要性有待加强；二是部分论文内容设计的合理性、分析的逻辑性、表述的准确性等方面还需完善；三是部分论文研究方法的运用、研究过程的严密、研究结论的精准等方面还有一定差距。根据研究生学位论文抽检中存在问题的总结和梳理，将从4个方面着手加以治理。一是加强课程教学，加强研究生科研方法课程、统计课程方

面的建设与管理，提升学生方法论的掌握。二是加强研究生选题开题的指导与监控，从学位论文源头上严格管理，提升学位论文选题的科学性、必要性和可行性。三是加强研究生学术训练，通过课程学习、专家讲座、文献综述、论文撰写、模拟写作等提高学生写作能力和分析能力。四是严把学位论文出口关，实行学位论文预答辩制度，加大论文查重力度、严格论文盲审制度、严格论文答辩制度，从而提高学位论文质量。

六、改进措施

根据《首都体育学院关于进一步加强学科建设和研究生教育工作的通知》（首体校字〔2021〕144号）要求，按照党委部署，统筹完成学校学科建设和研究生教育工作十项重点工作计划，加快学校内涵高质量发展，推进校院两级研究生管理体制平稳落地，构建研究生培养新发展格局。

（一）围绕立德树人根本任务，抓好思想政治教育工作

以党建工作为龙头，思想政治工作为主线，队伍建设为保障，努力引领研究生完善自我、坚定信念、求真务实、开拓创新、志存高远、做“有理想、有本领、有担当、有修养”的时代青年；把思想政治教育同研究生端正学风、严谨治学统一起来，让研究生在刻苦学习中确立科学精神、锤炼品行情操，持续推进学风建设；大力加强研究生党建工作，坚持把政治标准放在首位，不断提升研究生党组织的政治领导力、思想引领力、群众组织力、活动号召力。

（二）凝练学科方向，加强学科团队建设

立足学校的实际，充分认识学科建设的重要意义，把学科建

设摆上重要议事日程；全面梳理学科建设体系，根据确立的学科带头人、学术带头人和学术骨干，使学科建设落实到人，使教师发展和学科发展同向；进一步凝练学科团队研究方向，使学科方向要与体育事业发展和区域发展相适应；科学规划各学科方向的发展目标和任务，增强学科团队成员之间的凝聚力。依托“体育人工智能研究院”和“体医融合创新中心”及协同创新研究基地、平台和实验室，实行联合科研攻关和融合育人。

（三）加强导师队伍建设，提升导师职业能力

深入贯彻落实《首都体育学院关于全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》《首都体育学院研究生指导教师岗位职责管理办法》等文件精神，组织开展导师培训活动，提升导师全面贯彻立德树人根本任务和科学研究的指导能力，加强导师科研任务考核，激励导师积极主动参与科研活动，开展优秀导师评选活动，树立导师标杆，引领导师新风尚，严格导师考核制度，建立优胜劣汰的退出机制。

（四）强化研究生过程管理，夯实研究生教育质量

完成研究生培养方案修订工作。新一轮的培养方案注重学科（领域）方向凝练、导师队伍建设、课程设置科学化、教学大纲细化、狠抓培养关键环节等，使研究生培养过程环环相扣、息息相关、层层叠加。进一步落实课程思政，坚持德才并重贯穿课程教学全过程，完善研究生学业评价体系，落实研究生部听看课制度，健全研究生教学评课程体系。积极开展研究生实习实践工作，加强研究生实践实训基地的建设与管理。继续实施“星期四学术活动日”专家讲座制度，继续办好“京-沪体育学”研究生论坛，

加强研究生“三助”实践的管理。加强研究生中期考核，严格研究生论文开题环节，突出研究生学术训练。积极开展研究生课程建设、教材建设、课程思政等方面的改革立项建设工作，引导研究生教学质量的快速提升。

（五）提高研究生教育的国际化水平

进一步加强国内外学术交流与培养，引进海外高水平专家、学者来我校授课、讲座、讲学，形成稳定的国际交流机制。通过线上线下、充分利用多种渠道，积极搭建在校生对外交流平台，培养更多具有国际视野的高层次复合型体育人才。