

首都体育学院体育学学位授权点年度报告（2021）

一、学位点情况介绍

（一）目标与标准

1. 培养目标

本学位点旨在培养德智体全面发展、基础知识宽厚、专业能力突出、具有人文精神和科学精神，能够在体育领域胜任教学、训练、科研、传媒以及组织管理等岗位工作的高层次体育专门人才。其具体要求为：（1）拥护中国共产党的领导，在马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，具有正确的世界观、人生观和价值观；具有良好的法律观念、学术道德和职业道德，以及自律意识；具有强烈的社会责任感、事业心、开拓精神与实践能力。（2）掌握本学科所需要的扎实的基础理论，系统而精深的专业知识与技能；具有交叉综合特色的知识结构和宽广的学科知识面；具有较强的体育创新能力和实践能力。（3）掌握一门外国语，能较熟练地阅读本专业的外文资料和撰写论文摘要，并能进行基本的会话。具备利用计算机、互联网进行中英文文字及数据处理，网上信息检索、查询及学术交流的能力。（4）具有自我锻炼与保健能力，身心健康。

2. 学位标准

本学位点研究生培养方式主要包括课程学习和必修环节，学位重点主要体现在学位论文。课程学习总要求为不低于 36 学分，必修环节包括培养计划制订、科研训练、学术活动、竞赛活动、实践活动、中期考核、学位论文。硕士研究生在读期间需要参加至少 6 次学术活动，并主讲至少 1 次学术报告；研究生要至少阅读近年来本学科国内外经典著作及文献等 30 篇（部），并撰写总篇幅不少于 5000 字的文献综述，至少参与 1 次导师申请课题的申报书撰写任务；至少参加 1 次校内外组织的体育、科技、艺术、创业、设计、发明等或与本学科有关的竞赛活动；教学、训练等实践不少于 36 学时；至少在国内公开发行的正式期刊上发表 1 篇本学科专业（方向）的学术论文。

学位论文需要经过开题报告、中期检查、预答辩、文字查重、匿名评审、论文答辩、学位论文抽查等环节，学位论文工作时间不得少于 1 年，硕士总篇幅不少于 2 万字；预答辩在研究生申请学位授予和提交论文前的 1-2 月；文字重复率控制在 15% 以内；研究生学位论文通过“文字查重”和匿名评审后，方可向学院提出学位论文答辩申请；学校根据评估需要对通过答辩的研究生学位论文开展不定期抽检工作。

（二）基本条件

1. 培养方向

（1）体育人文社会学，为北京市重点建设学科，围绕

北京经济社会发展中有关体育社科理论与实践的重大问题进行研究，在国内具有较强的影响力。在北京市群众体育、竞技体育、学校体育、体育产业、奥林匹克等研究领域学科优势明显。在全民健身、体育教育、体育产业与体育消费、休闲体育与体育旅游、奥林匹克教育等方面的理论研究、政策咨询上特色鲜明，智库作用发挥充分，有明显的研究实力和基础。共有7个研究方向：学校体育学(含学前体育方向)、体育社会学(含社会体育、奥林匹克运动)、休闲体育(含户外运动与棋牌)、体育经济与产业(含体育法学)、体育管理、体育新闻与传播、体育赛事管理与营销。

(2) 运动人体科学，为北京市重点建设学科。主要对有关体育运动过程中人体变化的规律和提高运动能力等问题进行研究。在运动营养、机能监控、健康促进等领域利用新科技手段进行科技攻关和服务，取得系列成果，具有鲜明的特色与优势，具有较大影响力。该学科有国家体育总局和北京市重点实验室。共有5个研究方向：体育保健康复理论与应用、运动生理生化(健康促进与运动能力)、运动生物力学与解剖学、体育医学、体育人工智能。

(3) 体育教育训练学，为北京市重点学科。主要研究体育教育和运动训练领域中，有效提升教学效果和训练效益的理论与方法。在运动项目教学规律、训练方法手段和身体运动能力等方面有鲜明特色，田径、篮球、身体运动功能等

方向有较强影响力，处于国内领先。该学科专业为国家一流建设专业，建有国内最早的体能科研平台。共有 9 个研究方向：运动训练(竞赛)理论与实践、身体运动功能训练（含体能训练理论与实践）、篮球教学训练理论与实践、田径教学训练理论与实践、体操教学训练理论与实践（含健美操、艺术体操、体育舞蹈、舞蹈等）、排球教学训练理论与实践、足球教学训练理论与实践、小球教学训练理论与实践（含羽毛球、乒乓球、网球、高尔夫等）、冰雪教学训练理论与实践。

（4）民族传统体育学，拥有“汉语国际推广武术培训与研究基地”和北京市武术运动协会拳种研究委会，该专业为国家级一流专业。主要从传播学、教育学角度，考察武术的文化遗产与传播，结合人工智能、体育融合和身体功能训练等进行交叉学科融合研究，同时不断挖掘中华民族传统体育文化宝库，丰富和充实传统文化教育，总结武术文化延续内部规律，成了鲜明特色，取得了系列成果。共有 3 个研究方向：武术教育与国际传播、武术养生与健康促进和民族传统体育科学化训练关键技术及其方法创新研究。

（5）运动康复学，是体育学与康复医学相互交叉和渗透而形成的新兴学科，以运动科学和医学理论为基础，康复医学为支撑，体育运动为特色手段，开展对各种伤、病、残疾及功能衰退的预防和康复治疗研究。立足“体卫融合”，

在运动损伤的康复与预防研究、慢性病与老年病的运动康复与预防以及传统体育养生康复运动等方面，具有较强影响力。共有 4 个研究方向：运动损伤的预防与康复研究、慢性病与老年病的运动康复、残障人群的运动康复、运动康复评定技术及运动处方的研究。

2. 师资队伍

本学位点现有专任教师 132 人，其中高级专业技术职务教师 115 人，占比 87.1%；硕士、博士学位教师 129 人，占比 97.7%；45 岁及以下青年教师 59 人，占比 44.7%。目前在岗在编研究生导师 117 人，其中博士生导师 19 人，硕士生导师 98 人。

本学位点有国家级海外人才项目专家人选、新世纪百千万人才工程国家级人选、享受国务院政府特殊津贴专家、青年长江学者、北京市“高创计划”百千万领军人才、北京市“高创计划”青年拔尖人才、北京市创新团队、北京市长城学者、北京市教学名师等一批高素质专业人才；拥有国际级运动健将、国际级裁判员、国内外专业运动队科研和体能专家教练、运动队理疗师等一批高水平技能人才。2021 年获批北京市人才项目自主认定单位并成功引进 1 名海外专家，获批博士后科研工作站，建立起具有吸引力和国际竞争力的人才引育新平台。

学校充分利用北京体育科技资源和人才资源优势，采用

兼职教师、柔性引进、专项工作、课题协议、实践基地等方式，以满足提高研究生人才培养质量的需求。如近年来柔性引进 2 名“千人计划”专家、争取政策支持引进 1 名“海聚工程”人才、聘任新加坡国家基因研究院、北理工等 4 名顶级专家共同组建“冬奥会/冬残奥会冰雪项目科技服务团队”“体育人工智能团队”“体医工”交叉融合研究团队等。同时聘用 55 名体育行业专家作为校外指导教师，加强对研究生课程教学和专业实践的指导和帮扶。

3. 科学研究

2021 年本学位点获得科研立项共 58 项，其中主持 2 项国家级重大项目立项，一项为《冬奥会奥林匹克数字博物馆呈现与传播技术研究及应用示范》国家重点研发计划“科技冬奥”专项项目，一项为《中国足球事业发展战略与对策研究》国家哲学社会科学重大招标项目。此外还获批国家级一般项目 2 项，冬奥组委项目 2 项，省部级项目 12 项，国家体育总局竞技体育科技攻关与服务项目 4 项，军民融合项目 3 项，其他各类项目 34 项。2021 年度科研经费达 2646 万元。通过科研项目的牵引，高水平科研能力和服务国家及北京市重大需求能力得到持续提升。研究生积极参与科研项目的研究工作，积极开展基础研究和应用研究，课题参与率逐年增高，学术视野和创新能力得到有效提升，积累了丰富的研究经验。

2021年获得第九届中国体育科学学会科学技术奖4项成果奖，其中二等奖1项，三等奖3项，在全国体育院校中名列前茅。2021年度共申报发明专利14项，获得专利授权7项，其中发明专利2项、实用新型专利5项，专利内容包含有与体育人工智能、体育教育训练、运动科学与健康等多个学科相关的内容。

4. 教学科研支撑

搭建综合教学平台。加强体医工融合高精尖创新中心、超高清演播中心、科学运动与健康管理中心等校内实验教学资源建设，构建功能集约、资源共享、开放充分、运作高效的实验教学平台。

集中建设科研平台。本学位点现有国家体育总局重点实验室“运动能力评价与研究综合实验室”、北京市重点实验室“运动机能评定与技术分析实验室”、“国家体育总局体育社会科学重点研究基地”“北京市体育赛事管理与营销研究基地”等15个省部级研究平台以及1个博士后科研工作站。目前已建成总面积1.2万平米的集中科研平台，以及6.3万平米的智能场馆信息采集和成果孵化平台，各类实验仪器设备总值达1.33亿元。

5. 奖助体系

根据《北京市教育委员会等六部门关于印发〈北京市高等教育、中等职业教育、普通高中学生资助资金管理实施办

法》的通知》（京教财〔2020〕22号）文件要求，结合我校实际制定了《关于印发〈首都体育学院研究生奖助学金管理暂行办法〉的通知》（首体校字〔2017〕75号）《首都体育学院研究生国家奖学金评审实施细则》（首体研字〔2017〕03号）《首都体育学院研究生学业奖学金评审实施细则》（首体研字〔2017〕04号）等文件。研究生奖学金体系由国家奖学金、学业奖学金、专项奖学金三部分构成；研究生助学金体系由国家助学金、“三助”津贴、特困补助、国家助学贷款、北京市边远山区基层就业学费补偿国家助学贷款代偿等四部分构成。

在奖助水平方面，严格按照国家标准实行。在助学金方面，助学金逐月发放，每学年按10个月计。“三助”津贴标准：硕士生每岗每天50元，每月不超过1000元。学校每年对家庭经济困难的研究生提供0.2万元的特困补助金。国家助学贷款根据学生自身需求，在开学前向生源地申请；全日制非定向研究生只要符合条件，均可申请边远山区基层就业学费补偿国家助学贷款代偿。在覆盖面方面，国家奖学金名额按照当年资助中心下发的名额评选；学业奖学金硕士总体覆盖面不超过60%，博士不超过80%；国家助学金全覆盖；“三助”津贴标准按照当年学校各岗位需求确定；研究生困难生补助名额20人，具体补助人数视当年的学校基本经费状况动态调整。

（三）人才培养

1. 招生选拔

2021年体育学学术型硕士研究生第一志愿报考人数为656人，录取124人，录取比例约为5.29:1，生源结构多样化，报录比呈增长趋势。加强招生制度建设。根据国家和教育部相关法律、法规及招生有关文件规定，结合学校实际，修（制）订了《首都体育学院研究生招生考试考务工作实施细则》《首都体育学院2021年硕士研究生招生考试疫情防控方案》《首都体育学院2021年硕士研究生招生复试录取工作方案》，进一步严格规范研究生考试招生工作。完善信息公开渠道，开通研究生部微信公众号，与研究生部官方网站、研招网平台组成了更全面的信息公开系统，对研究生招生简章、考试大纲、报考点公告、招生计划、复试录取方案、复试考生名单、调剂工作办法、拟录取名单和咨询及申诉渠道等信息进行及时、准确、规范地公示、公开，确保了研究生招生录取工作规范透明。提升考生服务水平，学校积极参与“中国研究生招生信息网”举办的“2021年全国硕士研究生招生宣传线上宣传咨询活动”；完成考生成绩复核申请的核对和接待工作，成绩全部核对无误；全面接受学校纪检监察办公室的巡视检查，做到发现问题立即整改。从总体上提升了对考生服务的水平，做到亲切接待考生咨询、全面接受巡视监督。

2. 思政教育

本学位点始终把研究生的思想政治教育放在人才培养首位。积极推进课程思政改革。做到教书与育人相统一，将课程思政理念融入到日常教育体系当中，不断挖掘课程思政元素，注重增强“思政教育”及“价值引领”功能，开展思政、学术道德与学术诚信教育，强化研究生思想素质教育和社会主义核心价值观教育，高度重视课程思政建设这一系统性工程，针对不同专业、不同课程强化分类指导，充分发挥教师的主体作用，切实提高每一位教师参与课程思政建设的积极性和主动性，推动研究生课程与思政课相互配合、同向同行。2021年，重点打造《体育人文社会学专业通识课程》《运动训练理论与方法》《运动康复学研究进展》3门思政示范课程。其中《运动训练理论与方法》《运动康复学研究进展》获得北京市研究生课程思政示范课程，石宏杰和刘华老师及其团队被评为课程思政教学名师和团队。

全面加强辅导员队伍建设，加强辅导员专业知识提升，如自学冯长根编著的《与研究生师生一席谈》《新征程面对面》等，提升辅导员们的理论知识；针对辅导员开展专题性培训，如针对辅导员开展党务培训、资助系统培训等，提升辅导员的实操能力；定期开展辅导员例会、辅导员沙龙等活动，通过交流分享，互相学习进步。

发挥思想政治教育的“主场”作用，针对每个阶段采取

不同的思政教育方式。第一阶段是学生课程学习阶段。在本阶段研究生部通过理论学习和实践活动对研究生进行思想政治教育。通过学术讲座、知识竞答、文艺活动、演讲比赛等多种方式，增强学生对学校、社会的了解和认识。第二阶段是学生实习阶段。在本阶段要求学生进行校内和校外实习。学生通过校外实习增强社会实践能力，通过校内实习增强科研或专项能力。同时组织召开相关会议，开展实习方向的内容讲座，了解学生实习现状，帮助学生解决实际问题。第三阶段是学生论文撰写阶段。在本阶段邀请相关的专家为学生开展论文撰写的相关讲座，通过网络平台给学生发送相关领域的前沿性新闻。第四阶段是学生的毕业就业阶段。在本阶段组织开展学生就业指导讲座，联合学校就业部门开办公务员、教师的考试培训，并且针对毕业生开展毕业教育。

3. 课程教学

(1) 科学设置课程。根据研究生能力培养结构和知识体系的关联，加强课程逻辑性调整，加强引领示范课程建设。加强方法类课程调整，强调基础知识和基本方法的习得与应用，如体育科研方法、SPSS 与体育统计分析、多因素分析与 SPSS 软件应用等；调整原理类课程，强调基础知识体系结构和基本原理介绍，如体育概论、现代教育原理、体育课程导论、运动心理理论与应用；增设前沿类课程，强调学科前沿发展和进展，如体育学科前沿讲座，运动训练前沿进展、学

校体育学前沿进展等。

(2) 强化课程建设。不断整合各类教学成果，推动科研成果转化，促进研究生教材建设，2021年《运动训练理论与方法》和《运动康复学研究进展》被评委北京市课程思政示范课程，石宏杰和刘华老师及其团队被评为课程思政教学名师和团队，对研究生教材建设具有引领和示范作用。

(3) 规范教学过程。完善研究生教学教务管理制度，细化课程教学、课程考试、教学检查、成绩管理的实施。在教学上力求讲授与讨论结合、理论与案例结合、课内与课外结合，强化以重大问题解决为导向的自主式、讨论式、辩论式、体验式、合作式、案例式等教学方式方法，提升学生学以致用、用以促学、学用结合的实践和创新能力。

(4) 加强研究生教学监督。严格落实教师行为规范、师德“一票否决制”、听看课管理办法等制度，校领导带头，管理人员、辅导员、导师全员参与督导，催生教师教学行为、研究生学习方式转变。同时，调动研究生教育教学督导组的工作积极性，不定时对研究生教育教学过程进行督查，以保证教育督导的效果。

4. 导师指导

为规范研究生导师指导行为，全面落实导师立德树人职责，提升研究生培养质量，学校颁布了《首都体育学院关于全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》《首都体育

学院研究生指导教师岗位职责管理办法》《首都体育学院博士研究生指导教师遴选办法》《首都体育学院硕士研究生指导教师遴选办法》等文件，规定了导师是研究生培养的第一责任人，全面负有对研究生进行思想政治教育、学科前沿引导、科研方法指导、学术规范教导、实践活动开展、论文撰写指导、就业创业教育、加强日常管理和提供必要帮助等职责。导师上岗资格须通过学校遴选获得，招生资格须获得学校年审通过。

5. 学术训练

为进一步培养研究生创新意识、创新能力，提高研究生追踪学科前沿和学术交流能力，2021年我校积极组织研究生参加学术报告会、前沿讲座、创新创业大赛以及专题讨论会等活动14场，不断拓宽研究生知识领域，促进学科间的交叉与渗透，调动研究生自觉参加学术活动的积极性，提高研究生的学术水平和口头表达能力，活跃校园学术研究氛围。把文献综述撰写列入必修环节，加强研究生日常学术训练。要求研究生在读期间至少参加6次学术活动和至少主讲1次学术报告，作为研究生培养的1个必修环节，列入培养方案，以此强化研究生学术训练。

6. 学术交流

本学位点一直以来重视、鼓励师生参加学术交流。打造“星期四学术活动日”品牌活动。每周邀请国内知名学者开

展学术前沿讲座、组织学术沙龙活动或举办研究生论文报告会。举办由来自北卡罗来纳大学、英国皇家工程院、清华大学医学院、中国人民大学等高校和科研院所的国内外专家共同参与的关于运动生物力学、人工智能、健康中国战略、体医工融合、心理健康与保健等学术讲座 14 场。积极鼓励研究生参加高水平学术会议和在学术期刊上发表论文，提高学术素养和科学研究能力。2021 届研究生共发表 322 篇学术论文，其中核心期刊 8 篇，一级会议发表 28 篇，二级学会及论坛发表 87 篇，其他杂志发表 199 篇。有 120 多篇研究生论文入选“第十二届全国体育科学大会”进行交流。

7. 论文质量

2021 年本学位点严格执行学位论文规范、评阅规则和核查办法，强化指导教师责任，从严从紧加强研究生毕业论文评审程序和质量要求。共有 19 篇毕业学位论文被北京市教委抽检，抽检合格率 100%。为提升学位论文质量，具体做了以下几方面工作：一是从源头上加强治理，严格研究生学位论文开题工作，2021 年共完成 2020 级研究生 118 人开题的组织工作，确保了研究生培养环节的稳步推进。二是加强过程管理，严把学位论文答辩环节。2021 年共有 106 名本学科研究生提交了学位授予申请，所有申请者的论文均经过了预答辩—修改—查重—修改—盲审—修改—答辩的环节。其中，盲审阶段邀请全国 14 所体育院校 1000 多名专家参与到了本

学科学位论文的外审中，对论文质量的提升起到了重要的作用。最后 105 名研究生通过了论文答辩，并获得了硕士学位，论文答辩通过率为 99%。总体工作既满足了研究生“应毕业，当毕业”，又保证了学位授予质量。

8. 质量保证

为加强研究生教育质量，通过完善制度措施、采取督查抽查、第三方评价等方式建立了研究生教育质量的监控体系。一是加强课堂教学管理，要求教师更新教学内容、改进教学方式、激发教学活力、加强教学互动和探究、加强学生考勤，不断提升课堂教学质量。二是完善学业考评机制，课程考核要从学生写、练、说、做等方面加强考核，重视学生能力提升、技能获得，实施重修制度，对于课程考核不合格的学生，要重修课程。三是建立教学督导团队，负责对研究生教学质量、教学改革、教风学风状况进行监督、检查，定期召开教学工作会，解决教学中存在的问题。四是建立中期考核分流淘汰机制，研究生学位论文开题前，对思想品德不过关，无法完成课程研修，不具备科研基本能力的研究生，给予学业预警、分流处理。五是严把学位授予环节，增设论文中期检查、预答辩等环节。六是注重第三方评价，从用人单位、实习实践基地、学生互评、教师评价等方面开展对研究生教育质量的评价，并根据评价及时调整培养过程。

9. 学风建设

本学科点深入贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议精神，按照教育部预防与处理学术不端行为相关文件要求，在新生入学、培养过程、毕业答辩和导师培训等环节多措并举，为切实引导研究生树立学术规范理念，不断提升科学道德水平，避免出现学术不端行为，具体举措如下：

一是构建长效机制，引领向上风气。组织开展贯彻全国教育大会精神“教育思想大讨论”活动，围绕研究生教育培养管理和科学道德建设开展系列座谈，听取资深教授、青年教师和研究生代表等各方面意见建议。及时发现和解决研究生培养过程中存在的问题，对研究生科学道德进行常态化、全方位监督，引导广大师生自觉成为优良科学道德的践行者和良好学术风气的维护者。

二是加强教育引导，规范学术行为。不断加强学生科学道德素养教育，定期组织学生认真学习贯彻学术诚信与学术规范要求。将科学道德教育纳入新生入学第一课，在入学教育周安排科学道德规范专题讲座；严格开展研究生学位论文查重检测工作，对所有申请学位的研究生学位论文进行检测，确保抽检合格率达到100%。

三是注重师资培育，落实教育责任。成立师德建设领导小组和师德考核工作小组，重点加强师德师风和学术道德建设。落实导师是研究生培养第一责任人的要求，不断强化对研究生导师资格审定、师德师风、工作业绩等的监督和管理，要求导师对其指导的研究生进行科学道德和学术诚信教育，并对学生学术

成果规范性进行检查和审核。

10. 管理服务

配齐配强研究生管理人员，结合学校实际和研究生培养层次、类型与总体规模情况，学校配备专职管理人员共 11 人，负责学生党建、思想政治教育、培养与学籍管理、学历教育与学位授予、教育质量监控和运行等管理工作。建立研究生权益保障制度，开展研究生思想动态调研和师生座谈会，及时了解学生思想动态；利用节假日走访慰问学生，做好研究生帮扶工作；组织研究生班团干部培训，及时下达学生管理教育政策；建立研究生奖惩公示机制，保证过程与结果公开公平公正；开展研究生授课技能大赛，为考取教师资格证和就业打好基础；开展防疫教育，提升学生疫苗接种率，确保学生身心安全；严格执行学生奖助学金评选办法，畅通申诉途径。在读研究生满意度高达 94.6%。

11. 就业发展

充分利用“互联网+就业”模式，开展个性化、信息化就业服务，重视贫困毕业生精准帮扶指导工作，保障好新就业形态下的研究生就业。在扎实做好“六稳”“六保”工作的同时，开展就业讲座、职业生涯规划讲座等，加强同其他高校就业工作的交流，为毕业生做好就业指导和服务工作。充分发挥导师、校友、合作单位等各方向力量，指导帮助毕业生拓展就业渠道，稳步提升每年的就业落实情况，最终形成

招生、培养、就业的良性互动局面，不断推进我校研究生就业工作稳步提升。2021 年就业率保持在 92.43%。

（四）服务贡献

1. 科技进步

2021 年我校获得第九届中国体育科学学会科学技术奖 4 项成果奖，其中二等奖 1 项，三等奖 3 项，在全国体育院校中名列前茅。2021 年度共申报发明专利 14 项，获得专利授权 7 项，其中发明专利 2 项、实用新型专利 5 项，专利内容包含有与体育人工智能、体育教育训练、运动科学与健康等多个学科相关的内容。2021 年获得全国优秀教材一等奖 1 个，全国优秀教材二等奖 2 个，1 人荣获全国教材建设先进个人。2021 年共发表论文 211 篇，出版图书 45 部。

在夯实和壮大学校现有研究团队基础上，围绕体医工融合创新发展方向，统筹引进/聘请海内外行业专家学者 10 余名，初步形成以长江学者、千人计划科学家、知名学者为引领，以高水平科研人员为支撑的运动生物力学研究团队、传感器与北斗应用团队、体医工融合精准组学团队，初步形成具备学科交叉与创新潜力的创新型研究团队。学校持续加大对科研平台的建设和投入，为高水平交叉融合创新提供完备的研究基础条件。依托首都体育学院国家体育总局重点实验室与北京市重点实验室，已建成总面积 1.2 万平米的集中科研平台，以及 6.3 万平米的智能场馆信息采集和成果孵化平

台，各类实验仪器设备总值达 1.33 亿元。

2. 经济发展

本学位点充分发挥体育科技人才的优势，实施科技助力冬奥会和冬残奥会，主动对接国家和地方战略需求，发挥学科专业优势，积极与奥组委和国家体育总局建立合作关系，协助政府部门制定体育发展规划，为决策提供智力支持，系统开展科技助力冬奥工作。搭建全国首个“体医工融合高精尖创新中心”，在体育人工智能大数据、运动促进健康关键技术等 10 个方向开展科技攻关。学校“冬奥会、冬残奥会冰雪项目科技服务团队”“身体运动功能训练团队”“心理服务团队”等特色科研团队为钢架雪车、雪上技巧、自由式滑雪、单板滑雪、越野滑雪、冬季两项和轮椅冰壶等多个国家队和冬奥项目开展了科技攻关服务。

助力中国花滑双人滑夺得北京冬奥第 9 金，助力冬残奥越野滑雪、冬季两项、轮椅冰壶国家队取得 12 金 8 银 11 铜的优异成绩。自主研发的越野滑雪裁判辅助系统实际应用于冬奥赛事中，获国际雪联高度赞誉。联合多家机构，将北斗精准时空、人工智能等先进技术引入冬奥会，依托延庆高山滑雪中心、雪车雪橇中心建设奥运科技应用示范区。“北斗冬奥应用示范项目”直接服务于冬奥赛事，首次实现了北斗精准时空技术应用于体育领域，是北斗在数字体育产业中的首创之举，受到了社会的广泛关注。

3. 文化建设

开展“新风行动”，推动校园文化建设。校园文化是在长期办学实践中积淀形成的，核心是大学精神，外化为校风、学风、教风，是一所学校办学理念的集中体现，也是激励师生员工开拓创新、奋发图强的精神旗帜。本学位点持续开展校园“新风行动”，树立学风建设品牌，通过开展“开学第一课”、引航教育、“研”途相见、“育人反哺”等活动，形成了一批有一定影响力、实施效果好的学院学风建设活动精品项目。通过加强校园文化建设，营造崇尚科学、严谨求实、善于创造、具有时代特征和学校特色的良好校园风气，推进校园文化的传承与创新。

依托重大课题研究，加强体育文化的传承与创新。我校承担国家社会科学基金重大科研项目子项目《体育与健康学科传承中华优秀传统文化研究》，在中华优秀体育传统文化体系、主要内容和传承方式等研究方面取得了阶段性成果，为推动了体育文化传承提供了理论基础和方法论。对加强中华优秀传统文化教育，深化中国特色社会主义教育，构建中华优秀传统文化传承体系、推动文化传承创新、培育和践行社会主义核心价值观、落实立德树人根本任务上起到了学术研究引领作用，对政策咨询与教育教学改革具有重要的参考价值，研究成果发表论文8篇。

“云巡演”创新民族传统体育文化传播模式。民族传统

体育是中华民族文化的重要载体，担负着文化传承与创新重要使命。2021 年度不断挖掘传统文化内涵特色，探索民族传统体育独具特色的内部规律。围绕“文化走出去”，创编优秀经典剧目，将传统文化与时代精神相结合，探索“云巡演”海外传播模式，在疫情防控常态化背景下，以“讲好中国故事”为着力点，开发远程 VR 在线观看剧目技术，开展 2 场线上云巡演，实现足不出户便能沉浸式体验武舞融合模式下的中华文化之魅力。

二、学位点建设问题分析

（一）需进一步凝练学科方向，加强学科团队建设。目前学位点二级学科下的研究方向还比较分散，聚焦学科前沿服务国家及北京市急需还有待进一步提高，基础研究、应用研究和开发性研究区分度还不小，需进一步引导学科方向往服务经济社会急需、厚植基础理论、突破行业关键技术领域引导和发展，在此基础上培育学科团队，形成人才梯进、层次有序、能力相接的学术团队。

（二）需进一步加强研究生课程建设，提高人才培养质量。当前在全国体育类研究生课程建设滞后的情况下，学校要主动发力，加强研究生课程设置，提升课程育人的针对性、课程育人的结构性，进一步加强教材建设，使课程实施有强有力的载体，使学生通过课程学习能站在学科发展的前沿，了解当前学科方向的科研现状，为开展学位论文的研究和创

新奠定扎实的基础。

（三）需进一步加强学位授予质量监控，提高学位授予质量。目前学校针对不同类型研究生的培养目标、模式和规模，在强化培养条件、创新保障方式等方面还比较欠缺，差异化、个性化的人才培养模式还没有健全。因此，学校大力推进研究生教育校院两级管理体制改革，使学科建设、人才培养、本科和研究生培养一体化、学院化。同时，全面修订研究生人才培养方案，按研究生层次、类别、学科专业不同进行修订，提升培养方案的针对性和有效性。此外，要狠抓研究生培养的关键环节，使学位授予全过程、全环节都能有较好的监控，确保研究生课程教学、科研指导、实践实训水平和学位论文等方面质量均得到有效提升。

三、持续改进计划

（一）全面梳理学科建设体系，确立学科带头人、学术带头人和学术骨干，使学科建设落实到人，使教师发展和学科发展同向；凝练学科团队研究方向，科学规划各学科方向的发展目标和任务，增强学科团队成员之间的凝聚力。

（二）加强研究生教育内涵建设，实施研究生教改工程。对标学科评估和专业学位评估要求，从研究生课程建设、教材建设、教学方式、科研平台、专业实践、产教研结合、学习条件、导师培训等方面加强建设，促进研究生教育内涵发展，实施研究生教改工程，加强示范引领，大力提升研究生

教育质量。

（三）加强导师队伍建设，提升导师指导能力。根据国家和北京市对导师队伍建设要求，进一步完善学校导师队伍建设方面的制度，大力鼓励导师申报科研项目，提升科研水平。通过自修、高访、团队研修、学术交流等多种渠道积极开展导师培训。加强优秀导师育人事迹的宣传，不断提升导师指导能力。

（四）完成研究生培养方案修订工作。新一轮的培养方案注重学科（领域）方向凝练、导师队伍建设、课程设置有效、教学大纲细化、狠抓培养关键环节，使培养过程环环相扣、关关相连、层层叠加，做好人才培养的顶层设计。

（五）加强研究生就业创业工作。将研究生课程学习、教学科研和社会服务实践、学位论文研究等方面与就业创业相结合，实行长线就业观，从入学开始就谋划就业，使学生提升就业创业能力。通过提升人才培养质量、深入社会领域拓岗、定向培养学生、产教融合等多种方式，为研究生就业创业奠定基础，做好服务，提升就业率，为社会培养大量优秀的体育高层次人才。