

首都体育学院体育硕士专业学位授权点年度报告（2021）

一、学位点情况介绍

（一）目标与标准

1. 培养目标

培养在体育领域（体育教学、运动训练、社会体育指导和竞赛组织）中，掌握坚实的体育基础理论、宽广的体育专业知识，具有较强的解决实际问题能力，能够独立承担体育专业技术或管理工作的高层次应用型体育专门人才。具有一定的马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，习近平新时代中国特色社会主义思想理论知识，具有正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的专业素质和职业道德，积极为社会主义现代化建设服务，为促进体育事业的发展做出贡献。具有系统的专业知识，具备胜任体育教学、运动训练、竞赛组织和社会体育指导等领域实际工作的能力。能够运用一门外语，在本专业领域进行专业技术交流。

2. 学位标准

（1）课程学习与考核

各门课程教学采用课程讲授、案例分析、实验、实习以及专业实践等相结合的方式，注重实践环节，安排多种专业实践活动，加强理论知识与应用能力培养、人文精神与科学

精神培养、专业素质和综合素质培养紧密结合的培养模式。考核采用笔试、口试、作业、小论文（专题综述）等多种形式，以百分制计成绩。

公共课程和专业领域核心课程的考核应以笔试（开卷与闭卷结合）为主，占总成绩不低于60%。选修课程可采用考试与考查方式进行，合格者计入学分。课程考试不及格可予补考一次，补考不及格者无学分，必须重修。选修课程不及格必须重修。

（2）参与科研讲座活动

研究生在学期间，每年应参加两次及以上与本专业领域相关的校内外正式学术讲座、学术研讨、教研活动等科研和学术训练活动。

（3）学位论文与学位授予

①论文工作。修满规定的学分后方可进入撰写学位论文阶段；论文的选题应紧密联系我国体育事业发展的实际，研究解决体育教学、运动训练、社会体育指导领域中迫切需要解决的课题，注重针对性、实用性，强调理论联系实际；论文的形式可以是专题研究报告、运动训练方案与研究、典型案例分析、高质量的调查研究报告，或大型体育活动实施方案等；论文评阅人和答辩委员会成员中，至少有一名与本领域相关的、具有丰富实践经验的校外专家。

②学位授予。在规定时间内完成课程学习及实习实践环

节，取得规定学分，并通过学位论文答辩者，经学校学位评定委员会审核，授予体育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

（二）基本条件

1. 培养特色

本专业学位点坚持思政教育为引领，围绕“十大育人体系”，形成“三全育人”格局，继承“实践育人”传统优势，坚持产教融合，实行校内外导师联合培养等培养方式，与北京市体育行业密切合作，聘用北京市各区县体育局、体育科研院所体育科研人员和各大中小学体育教学名师协同培养，将体育教学、运动训练、社会体育指导和竞赛组织专业领域所需的工作能力贯穿于整个培养过程，突出理论知识与实践应用能力培养、人文精神与科学精神培养、专业素质和综合素质培养相结合的培养特色。

2. 师资队伍

本专业学位点现有专任教师 124 人，其中高级专业技术职务教师 107 人，占比 86.3%；硕士、博士学位教师 119 人，占比 96%；45 岁及以下青年教师 47 人，占比 37.9%。目前在岗在编研究生导师 90 人。

本专业学位点有国家级海外人才项目专家人选、新世纪百千万人才工程国家级人选、享受国务院政府特殊津贴专家、青年长江学者、北京市“高创计划”百千万领军人才、北京

市“高创计划”青年拔尖人才、北京市创新团队、北京市长城学者、北京市教学名师等一批高素质专业人才；拥有国际级运动健将、国际级裁判员、国内外专业运动队科研和体能专家教练、运动队理疗师等一批高水平技能人才。2021年获批北京市人才项目自主认定单位并成功引进1名海外专家，获批博士后科研工作站，建立起具有吸引力和国际竞争力的人才引育新平台。

学校充分利用北京体育科技资源和人才资源优势，采用兼职教师、柔性引进、专项工作、课题协议、实践基地等方式，以满足提高人才培养质量的需求。如近年来柔性引进2名“千人计划”专家、争取政策支持引进1名“海聚工程”人才、聘任新加坡国家基因研究院、北理工等4名顶级专家共同组建“冬奥会/冬残奥会冰雪项目科技服务团队”“体育人工智能团队”“体医工”交叉融合研究团队等。同时聘用55名体育行业专家作为校外指导教师，加强对研究生课程教学和专业实践的指导和帮扶。

3. 科学研究

2021年本专业学位点获得科研项目立项共58项，其中获得2项国家级重大项目立项，一项为《冬奥会奥林匹克数字博物馆呈现与传播技术研究及应用示范》国家重点研发计划“科技冬奥”专项项目，一项为《中国足球事业发展战略与对策研究》国家哲学社会科学重大招标项目。此外还获批

国家级一般项目 2 项，冬奥组委项目 2 项，省部级项目 12 项，国家体育总局竞技体育科技攻关与服务项目 4 项，军民融合项目 3 项，其他各类项目 34 项。2021 年度科研经费达 2646 万元。通过科研项目的牵引，高水平科研能力和服务国家及北京市重大需求能力得到持续提升。研究生积极参与科研项目的研究工作，积极开展基础研究和应用研究，课题参与率逐年增高，学术视野和创新能力得到有效提升，积累了丰富的研究经验。

4. 教学科研支撑

搭建综合教学平台。加强体医工融合高精尖创新中心、超高清演播中心、科学运动与健康管理中心等校内实验教学资源建设，构建功能集约、资源共享、开放充分、运作高效的实验教学平台。

集中建设科研平台。本专业学位点现有国家体育总局重点实验室“运动能力评价与研究综合实验室”、北京市重点实验室“运动机能评定与技术分析实验室”、“国家体育总局体育社会科学重点研究基地”“北京市体育赛事管理与营销研究基地”等 15 个省部级研究平台以及 1 个博士后科研工作站。目前已建成总面积 1.2 万平米的集中科研平台，以及 6.3 万平米的智能场馆信息采集和成果孵化平台，各类实验仪器设备总值达 1.33 亿元。

拓展实践基地。实践基地是专业学位研究生将理论知识、

专项能力转化为实践能力的重要平台。为不断提高研究生的实践能力，本专业学位点根据培养专业学位研究生的需要，制定了联合培养基地遴选制度，先后于北京市朝阳区体育局、首都师范大学、中国地质大学、北京一〇一中石油分校、首师大育新学校集团校、北京市朝阳区芳草地国际学校慈云分校、北京师范大学奥林匹克花园实验小学、呼家楼中心小学、北京市朝阳区白家庄小学迎曦分校等十几家单位签订了合作协议。联合培养实践基地有效保障了学生实践能力的提升，实践成绩显著，社会认可度高。

5. 奖助体系

根据《北京市教育委员会等六部门关于印发〈北京市高等教育、中等职业教育、普通高中学生资助资金管理实施办法〉的通知》（京教财〔2020〕22号）文件要求，结合我校实际制定了《关于印发〈首都体育学院研究生奖助学金管理暂行办法〉的通知》（首体校字〔2017〕75号）《首都体育学院研究生国家奖学金评审实施细则》（首体研字〔2017〕03号）《首都体育学院研究生学业奖学金评审实施细则》（首体研字〔2017〕04号）等文件。研究生奖学金体系由国家奖学金、学业奖学金、专项奖学金三部分构成；研究生助学金体系由国家助学金、“三助”津贴、特困补助、国家助学贷款、北京市边远山区基层就业学费补偿国家助学贷款代偿等四部分构成。

在奖助水平方面，严格按照国家标准实行。在助学金方面，助学金逐月发放，每学年按 10 个月计。“三助”津贴标准：硕士生每岗每天 50 元，每月不超过 1000 元。学校每年对家庭经济困难的研究生提供 0.2 万元的特困补助金。国家助学贷款根据学生自身需求，在开学前向生源地申请；全日制非定向研究生只要符合条件，均可申请边远山区基层就业学费补偿国家助学贷款代偿。在覆盖面方面，国家奖学金名额按照当年资助中心下发的名额评选；学业奖学金硕士总体覆盖面不超过 60%，博士不超过 80%；国家助学金全覆盖；“三助”津贴标准按照当年学校各岗位需求确定；研究生困难生补助名额 20 人，具体补助人数视当年的学校基本经费状况动态调整。

（三）人才培养

1. 招生选拔

本专业学位点 2021 年第一志愿报考人数为 1235 人，录取 214 人（其中全日制 196 人、非全日制 18 人），录取比例约为 5.8:1，生源结构多样化，报录比呈增长趋势。加强招生制度建设。根据国家和教育部相关法律、法规及招生有关规定，结合学校实际，修（制）订了《首都体育学院研究生招生考试考务工作实施细则》《首都体育学院 2021 年硕士研究生招生考试疫情防控方案》《首都体育学院 2021 年硕士研究生招生复试录取工作方案》，进一步严格规范研

究生考试招生工作。完善信息公开渠道。开通研究生部微信公众号，与研究生部官方网站、研招网平台组成了更全面的信息公开系统，对研究生招生简章、考试大纲、报考点公告、招生计划、复试录取方案、复试考生名单、调剂工作办法、拟录取名单和咨询及申诉渠道等信息进行及时、准确、规范地公示、公开，确保了研究生招生录取工作规范透明。提升考生服务水平。学校积极参与“中国研究生招生信息网”举办的“2021年全国硕士研究生招生宣传线上宣传咨询活动”；完成考生成绩复核申请的核对和接待工作，成绩全部核对无误；全面接受学校纪检监察办公室的巡视检查，做到发现问题立即整改。从总体上提升了对考生服务的水平，做到亲切接待考生咨询、全面接受巡视监督。

2. 思政教育

本专业学位点始终把研究生的思想政治教育放在人才培养首位。积极推进课程思政改革。做到教书与育人相统一，将课程思政理念融入到日常教育体系当中，不断挖掘课程思政元素，注重增强“思政教育”及“价值引领”功能，开展思政、学术道德与学术诚信教育，强化研究生思想素质教育和社会主义核心价值观教育，高度重视课程思政建设这一系统性工程，针对不同专业、不同课程强化分类指导，充分发挥教师的主体作用，切实提高每一位教师参与课程思政建设的积极性和主动性，推动研究生课程与思政课相互配合、同

向同行。2021年，重点打造《体育人文社会学专业通识课程》《运动训练理论与方法》《运动康复学研究进展》3门思政示范课程。其中《运动训练理论与方法》《运动康复学研究进展》获得北京市研究生课程思政示范课程，石宏杰和刘华老师及其团队被评为课程思政教学名师和团队。

全面加强辅导员队伍建设，加强辅导员专业知识提升，如自学冯长根编著的《与研究生师生一席谈》《新征程面对面》等，提升辅导员们的理论知识；针对辅导员开展专题性培训，如针对辅导员开展党务培训、资助系统培训等，提升辅导员的实操能力；定期开展辅导员例会、辅导员沙龙等活动，通过交流分享，互相学习进步。

发挥思想政治教育的“主场”作用，针对每个阶段采取不同的思政教育方式。第一阶段是学生课程学习阶段。在本阶段研究生部通过理论学习和实践活动对研究生进行思想政治教育。通过学术讲座、知识竞答、文艺活动、演讲比赛等多种方式，增强学生对学校、社会的了解和认识。第二阶段是学生实习阶段。在本阶段，要求学生进行校内和校外实习。学生通过校外实习增强社会实践能力，通过校内实习增强科研或专项能力。同时组织召开相关会议，开展实习方向的内容讲座，了解学生实习现状，帮助学生解决实际问题。第三阶段是学生论文撰写阶段。在本阶段邀请相关的专家为学生开展论文撰写的相关讲座，通过网络平台给学生发送相

关领域的前沿性新闻。第四阶段是学生的毕业就业阶段。在本阶段组织开展学生就业指导讲座，联合学校就业部门开办公务员、教师的考试培训，并且针对毕业生开展毕业教育。

3. 课程教学

(1) 课程设置

课程教学实行学分制，课程设置分为公共课、专业领域核心课、选修课和教学实践课。总学分不少于 36 学分。通过课程学习使学生掌握从事体育教学、运动训练、竞赛组织和社会体育指导等工作的基本理论、解决实际问题的方法和技能。

①公共课（7 学分）。公共课为必修课，包括自然辩证法、逻辑学和外语。其中自然辩证法 1 学分，逻辑学 2 学分，外语 4 学分。

②专业领域核心课（12~15 学分）。专业领域核心课为必修课。体育教学领域核心课程主要包括体育课程导论、体育教材教法、运动技能学习原理、体适能评定与方法、体育心理学理论与方法。运动训练领域核心课程主要包括运动训练理论与方法、运动心理理论与应用、运动训练科学监控、运动伤病的防治与康复、体能训练理论与方法。社会体育指导领域核心课程主要包括社会体育学、健身理论与实践、运动处方、运动休闲项目概要、大众体育管理。竞赛组织领域核心课程主要包括社会体育学、体育赛事管理、运动休闲项

目概要、大众体育管理。

③选修课（8 学分）。选修课是各专业领域学生的任意选修课程。通过课程学习，旨在发展个性，进一步强化和提高在某一方面的专业知识和技能。由各培养单位自行确定，一般不少于 8 门，每门课不超过 2 学分。

④教学实践课（8 学分）。体育硕士专业学位是一种具有特定体育职业背景的专业性学位，其获得者应该具有较强的体育实践能力，因此体育实践环节在体育硕士专业学位研究生的培养中占有特殊的地位。学生在日常实习实践的基础上，要完成规定的教学实习或专业实践。实践方式可采用校内和校外相结合，时间不少于 1 年，实习结束后撰写实践总结报告，通过后获得相应的学分。

（2）课程教学质量和持续改进机制

从师资、教学手段、教学资源等方面保证各门学位课程和必修课程教学质量。通过培养方案的不断修订，将体育教学、运动训练、社会体育指导和竞赛组织等职业能力的培养融入课程体系，夯实基础理论，注重实践能力，突出课程思政。同时利用“周四学术活动日”，邀请名师进课堂，讲授学术前沿动态，开拓学生科研视野。在课程教学方式上，既注重理论教育的深化，又注意案例教学讨论。同时，重视实践教学环节，搭建行业综合平台，强化专业实践能力。建立稳定的教育教学实践基地，保证体育专业硕士在学期间，有

不少于一个学期的教学实践，形成了校内外、专业与行业深度契合的课程培养体系，为就业、择业提供强有力的支撑，满足社会需求。

4. 导师指导

为规范研究生导师指导行为，全面落实导师立德树人职责，提升研究生培养质量，学校颁布了《首都体育学院关于全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》、《首都体育学院研究生指导教师岗位职责管理办法》、《首都体育学院博士研究生指导教师遴选办法》、《首都体育学院硕士研究生指导教师遴选办法》等文件，规定了导师是研究生培养的第一责任人，全面负有对研究生进行思想政治教育、学科前沿引导、科研方法指导、学术规范教导、实践活动开展、论文撰写指导、就业创业教育、加强日常管理和提供必要帮助等责任。导师上岗资格须通过学校遴选获得，招生资格须获得学校年审通过。

本专业学位点采取校内导师为主，校外实习兼职导师为辅的双导师制。选聘了北京市高校、各中小学、体育科研院所、杰出企业负责人担任校外兼职导师。此外，每年还邀请相关领域的专家到校进行相关指导，同时也有计划地派出研究生导师到国内外重点大学进行学习和研修，加强校内外导师的交流，双导师队伍建设初见成效。

5. 实践教学

按照《首都体育学院全日制体育硕士专业学位研究生培养方案》的要求，本专业学位学生在校期间必须参加不少于一年的专业实践。专业实习后，学生须提交不少于 5000 字的实习总结报告。实习考核表由校内外导师、实习单位鉴定，合格后才能进入专业实习的评分环节。不参加专业实践或专业实践考核未通过者，不得申请毕业和学位论文答辩。在实践教学中，不断整合资源，打造团队，凝练特色，发挥优势，逐步完善，已形成自身的特色与优势。

6. 学术交流

本专业学位点一直以来重视、鼓励师生参加学术交流。打造“星期四学术活动日”品牌活动。每周邀请国内知名学者开展学术前沿讲座、组织学术沙龙活动或举办研究生论文报告会。举办由来自北卡罗来纳大学、英国皇家工程院、清华大学医学院、中国人民大学等高校和科研院所的国内外专家共同参与的关于运动生物力学、人工智能、健康中国战略、体医工融合、心理健康与保健等学术讲座 14 场。积极鼓励研究生参加高水平学术会议和在学术期刊上发表论文，提高学术素养和科学研究能力。在疫情特殊时期，研究生积极参与到国内重要学术线上会议，包括全国社会体育学科年会、高校体育教师教育科学论文报告会、田径运动发展研讨会等，研究生通过线上和线下的方式对论文进行了宣读与讨论。

7. 论文质量

2021年本专业学位点严格执行学位论文规范、评阅规则和核查办法，强化指导老师责任，把控研究生毕业论文评审程序和质量要求。2020年共有8篇毕业学位论文被北京市教委抽检，抽检合格率100%。为提升学位论文质量，具体做了以下几方面工作：一是从源头上加强治理，严格研究生学位论文开题工作，2021年共完成2020级全日制、非全日制专业型硕士研究生233人开题的组织工作，确保了研究生培养环节的稳步推进。二是加强过程管理，严把学位论文答辩环节。2021年共有203名本专业学位点研究生提交了学位授予申请，所有申请者的论文均经过了预答辩—修改—查重—修改—盲审—修改—答辩的环节。其中，盲审阶段邀请全国14所体育院校1000多名专家参与到了本学科学位论文的外审中，对论文质量的提升起到了重要的作用。最后201人进入答辩环节，186名研究生通过了论文答辩，获得了体育专业硕士学位，论文答辩通过率为93%。总体工作既满足了研究生“应毕业，当毕业”，又保证了学位授予质量。

8. 质量保证

为加强研究生教育质量，通过完善制度措施、采取督查抽查、第三方评价等方式建立了研究生教育质量的监控体系。一是加强课堂教学管理，要求教师更新教学内容、改进教学方式、激发教学活力、加强教学互动和探究、加强学生考勤，不断提升课堂教学质量。二是完善学业考评机制，课程考核

要从学生写、练、说、做等方面加强考核，重视学生能力提升、技能获得，实施重修制度，对于课程考核不合格的学生，要重修课程。三是建立教学督导团队，负责对研究生教学质量、教学改革、教风学风状况进行监督、检查，定期召开教学工作会，解决教学中存在的问题。四是建立中期考核分流淘汰机制，研究生学位论文开题前，对思想品德不过关，无法完成课程研修，不具备科研基本能力的研究生，给予学业预警、分流处理。五是严把学位授予环节，增设论文中期检查、预答辩等环节。六是注重第三方评价，从用人单位、实习实践基地、学生互评、教师评价等方面开展对研究生教育质量的评价，并根据评价及时调整培养过程。

9. 学风建设

本学科点深入贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议精神，按照教育部预防与处理学术不端行为相关文件要求，在新生入学、培养过程、毕业答辩和导师培训等环节多措并举，为切实引导研究生树立学术规范理念，不断提升科学道德水平，避免出现学术不端行为，具体举措如下：一是构建长效机制，引领向上风气。组织开展贯彻全国教育大会精神“教育思想大讨论”活动，围绕研究生教育管理 and 科学道德建设开展系列座谈，听取资深教授、青年教师和研究生代表等各方面意见建议。及时发现和解决研究生培养过程中存在的问题，对研究生科学道德进行常态化、全方

位监督，引导广大师生自觉成为优良科学道德的践行者和良好学术风气的维护者。二是加强教育引导，规范学术行为。不断加强学生科学道德素养教育，定期组织学生认真学习贯彻学术诚信与学术规范要求。将科学道德教育纳入新生入学第一课，在入学教育周安排科学道德规范专题讲座；严格开展研究生学位论文查重检测工作，对所有申请学位的研究生学位论文进行检测，确保抽检合格率达到100%。三是注重师资培育，落实教育责任。成立师德建设领导小组和师德考核工作小组，重点加强师德师风和学术道德建设。落实导师是研究生培养第一责任人的要求，不断强化对研究生导师资格审定、师德师风、工作业绩等的监督和管理，要求导师对其指导的研究生进行科学道德和学术诚信教育，并对学生学术成果规范性进行检查和审核。

10. 管理服务

配齐配强研究生管理人员，结合学校实际和研究生培养层次、类型与总体规模情况，学校配备专职管理人员共11人，负责学生党建、思想政治教育、培养与学籍管理、学历教育与学位授予、教育质量监控和运行等管理工作。建立研究生权益保障制度，开展研究生思想动态调研和师生座谈会，及时了解学生思想动态；利用节假日走访慰问学生，做好研究生帮扶工作；组织研究生班团干部培训，及时下达学生管理教育政策；建立研究生奖惩公示机制，保证过程与结果公

开公平公正；开展研究生授课技能大赛，为考取教师资格证和就业打好基础；开展防疫教育，提升学生疫苗接种率，确保学生身心安全；严格执行学生奖助学金评选办法，畅通申诉途径。在读研究生满意度高达 94.6%。

11. 就业发展

充分利用“互联网+就业”模式，开展个性化、信息化就业服务，重视贫困毕业生精准帮扶指导工作，保障好新就业形态下的研究生就业。在扎实做好“六稳”“六保”工作的同时，开展就业讲座、职业生涯规划讲座等，走出去调研，加强同其他高校就业工作的交流，为毕业生做好就业指导和服务工作。充分发挥导师、校友、合作单位等各方力量，指导帮助毕业生拓展就业渠道，稳步提升每年的就业落实情况，最终形成招生、培养、就业的良性互动局面，不断推进我校研究生就业工作稳步提升。2021 年就业率保持在 92.43%。

（四）服务贡献

1. 科技进步

2021 年我校获得第九届中国体育科学学会科学技术奖 4 项成果奖，其中二等奖 1 项，三等奖 3 项，在全国体育院校中名列前茅。2021 年度共申报发明专利 14 项，获得专利授权 7 项，其中发明专利 2 项、实用新型专利 5 项，专利内容包含有与体育人工智能、体育教育训练、运动科学与健康等多个学科相关的内容。2021 年获得全国优秀教材一等奖 1 个，

全国优秀教材二等奖 2 个，1 人荣获全国教材建设先进个人。2021 年共发表论文 211 篇，出版图书 45 部。

在夯实和壮大学校现有研究团队基础上，围绕体医工融合创新发展方向，统筹引进/聘请海内外行业专家学者 10 余名，初步形成以长江学者、千人计划科学家、知名学者为引领，以高水平科研人员为支撑的运动生物力学研究团队、传感器与北斗应用团队、体医工融合精准组学团队，初步形成具备学科交叉与创新潜力的创新型研究团队。学校持续加大对科研平台的建设和投入，为高水平交叉融合创新提供完备的研究基础条件。依托首都体育学院国家体育总局重点实验室与北京市重点实验室，已建成总面积 1.2 万平米的集中科研平台，以及 6.3 万平米的智能场馆信息采集和成果孵化平台，各类实验仪器设备总值达 1.33 亿元。

2. 服务贡献

本专业学位点充分发挥体育科技人才的优势，实施科技助力冬奥会和冬残奥会，主动对接国家和地方战略需求，发挥学科专业优势，积极与奥组委和国家体育总局建立合作关系，协助政府部门制定体育发展规划，为决策提供智力支持，系统开展科技助力冬奥工作。搭建全国首个“体医工融合高精尖创新中心”，在体育人工智能大数据、运动促进健康关键技术等 10 个方向开展科技攻关。学校“冬奥会、冬残奥会冰雪项目科技服务团队”“身体运动功能训练团队”“心

理服务团队”等特色科研团队为钢架雪车、雪上技巧、自由式滑雪、单板滑雪、越野滑雪、冬季两项和轮椅冰壶等多个国家队和冬奥项目开展了科技攻关服务。

助力中国花滑双人滑夺得北京冬奥第9金，助力冬残奥越野滑雪、冬季两项、轮椅冰壶国家队取得12金8银11铜的优异成绩。自主研发的越野滑雪裁判辅助系统实际应用于冬奥赛事中，获国际雪联高度赞誉。联合多家机构，将北斗精准时空、人工智能等先进技术引入冬奥会，依托延庆高山滑雪中心、雪车雪橇中心建设奥运科技应用示范区。“北斗冬奥应用示范项目”直接服务于冬奥赛事，首次实现了北斗精准时空技术应用于体育领域，是北斗在数字体育产业中的首创之举，受到了社会的广泛关注。

3. 文化建设

开展“新风行动”，推动校园文化创新。校园文化是在长期办学实践中积淀形成的，核心是大学精神，外化为校风、学风、教风，是一所学校办学理念的集中体现，也是激励师生员工开拓创新、奋发图强的精神旗帜。学校持续开展校园“新风行动”，树立学风建设品牌，通过开展“开学第一课”、引航教育、“研”途相见、“育人反哺”等活动，形成了一批有一定影响力、实施效果好的学院学风建设活动精品项目。通过加强校园文化建设，营造崇尚科学、严谨求实、善于创造、具有时代特征和学校特色的良好校园风气，推进校园文

化的传承与创新。

依托重大课题研究，加强体育文化的传承与创新。我校承担国家社会科学基金重大科研项目子项目《体育与健康学科传承中华优秀传统文化研究》，在中华优秀体育传统文化体系、主要内容和传承方式等研究方面取得了阶段性成果，为推动了体育文化传承提供了理论基础和方法论。对加强中华优秀传统文化教育，深化中国特色社会主义教育，构建中华优秀传统文化传承体系、推动文化传承创新、培育和践行社会主义核心价值观、落实立德树人根本任务上起到了学术研究引领作用，对政策咨询与教育教学改革具有重要的参考价值，研究成果发表论文 8 篇。

“云巡演”创新民族传统体育文化传播模式。民族传统体育是中华民族文化的重要载体，担负着文化传承与创新重要使命。2021 年度不断挖掘传统文化内涵特色，探索民族传统体育独具特色的内部规律。围绕“文化走出去”，创编优秀经典剧目，将传统文化与时代精神相结合，探索“云巡演”海外传播模式，在疫情防控常态化背景下，以“讲好中国故事”为着力点，开发远程 VR 在线观看剧目技术，开展 2 场线上云巡演，实现足不出户便能沉浸式体验武舞融合模式下的中华文化之魅力。

二、学位点建设问题分析

（一）需进一步加强研究生课程建设，提高人才培养质

量。当前在全国体育类研究生课程建设滞后的情况下，学校要主动发力，加强研究生课程设置，提升课程育人的针对性、课程育人的结构性，进一步加强教材建设，使课程实施有强有力的载体，使学生通过课程学习能站在学科发展的前沿，了解当前学科方向的科研现状，为开展学位论文的研究和创新奠定扎实的基础。

（二）需进一步加强学位授予质量监控，提高学位授予质量。目前学校针对不同类型研究生的培养目标、模式和规模，在强化培养条件、创新保障方式等方面还比较欠缺，差异化、个性化的人才培养模式还没有健全。因此，学校大力推进研究生教育校院两级管理体制改革，使学科建设、人才培养、本科和研究生培养一体化、学院化。同时，全面修订研究生人才培养方案，按研究生层次、类别、学科专业不同进行修订，提升培养方案的针对性和有效性。此外，狠抓研究生培养的关键环节，使学位授予全过程、全环节都能有较好的监控，确保研究生课程教学、科研指导、实践实训和学位论文等方面质量均得到有效提升。

（三）需进一步完善案例教学，不断丰富教学案例库。目前学校案例教学库建设不足，一是案例教学数量不足，需要加大对案例的开发；二是教师在教学中对案例的应用还需要进一步加强，只有找准案例的切入点和案例的聚焦点，才能有效的进行有效的学理阐释。

三、持续改进计划

（一）加强研究生教育内涵建设，实施研究生教改工程。对标学科评估和专业学位评估要求，从研究生课程建设、教材建设、教学方式、科研平台、专业实践、产教研结合、学习条件、导师培训、案例教学等方面加强建设，促进研究生教育内涵发展，实施研究生教改工程，加强示范引领，大力提升研究生教育质量。

（二）加强导师队伍建设，提升导师指导能力。根据国家和北京市对导师队伍建设要求，进一步完善学校导师队伍建设方面的制度，大力鼓励导师申报科研项目，提升科研水平。通过自修、高访、团队研修、学术交流等多种渠道积极开展导师培训。加强优秀导师育人事迹的宣传，不断提升导师指导能力。

（三）完成研究生培养方案修订工作。新一轮的培养方案注重领域方向凝练、导师队伍建设、课程设置有效、教学大纲细化、狠抓培养关键环节，使培养过程环环相扣、关关相连、层层叠加，做好人才培养的顶层设计。

（四）加强研究生就业创业工作。将研究生课程学习、教学科研和社会服务实践、学位论文研究等方面与就业创业相结合，实行长线就业观，从入学开始就谋划就业，使学生提升就业创业能力。通过提升人才培养质量、深入社会领域拓岗、定向培养学生、产教融合等多种方式，为研究生就业

创业奠定基础，做好服务，提升就业率。进一步加强毕业生跟踪调查工作，动态掌握毕业生就业状况，收集毕业生和用人单位对学校人才培养工作的意见和建议，为深化教育教学改革提供真实、客观的依据，促进就业创业指导服务水平和人才培养质量的提高。